



Исследователь

Ростовский-на-Дону Дворец творчества детей и молодежи

Издается с 2004 года

Бороться и искать, найти и не сдаваться!

№ 8(49) ноябрь 2010 г.

ДАНЮИ: осенью готовились к весне

Осенняя сессия Донской академии наук юных исследователей уже много лет рассматривалась, скорее, как тренировочная перед большой, весенней конференцией. Однако в последние два года осенний сбор юных исследователей приобрел несколько иные масштабы и задачи. Можно сказать, что осенняя сессия «подросла».



Вот цифры нынешнего года: 57 сделанных в шести секциях докладов, солидные делегации школьников из Ростова, Таганрога, Шахт и Новошахтинска. И хотя, по давней традиции, выступали на конференции в основном ребята, по-



бывавшие летом в исследовательских экспедициях юных археологов, биологов и экологов, были и доклады иной тематики, в том числе по культурологии, психологии, краеведению... На новом уровне была и сама организация осенней сессии: торжественное открытие в актовом зале Дворца творчества детей и молодежи, интересные стенды и презентации о летней практике юных исследователей, а также заново оформленный стенд о жизни и деятельности видного российского ученого и организатора науки Юрия Андреевича Жданова, имя которого уже второй год носит ДАНЮИ... Интерес участников и гостей конференции вызвала и выставка компьютерной графики, созданной совсем юными еще питомцами

мультимедиа-студии под руководством талантливого педагога Елены Остривиной.

На торжественном открытии конференции юных исследователей приветствовали ученый секретарь ДАНЮИ, профессор пединститута ЮФУ Римма Михайловна Ситько и специалист Центра развития карьеры ЮФУ Виктория Арнаутова.

Активно поработали на конференции юные журналисты из клуба «Петит». Новички клуба – учащиеся восьмых и девярых классов – побывали на заседаниях секции, пообщались с докладчиками, их научными руководителями, членами жюри... Вот некоторые из сообщений юных журналистов.



В научно-технической секции внимание привлек доклад учащегося таганрогского лицея № 28 Владимира Терехова «Создание современного измерительного прибора для работы на уроках физики» (руководитель Н. В. Кондратов, учитель информатики). Юноша предложил интересный способ удешевления прибора: использовать при его изготовлении узлы уже отработавшего свое компьютера. При минимуме затрат получился максимальный эффект! (Диана Ковалева, Екатерина Гайдук).

Окончание на стр. 2



АСТРОШКОЛА В АРХЫЗЕ

Осенние школьные каникулы стали временем проведения XIX осенней астрономической школы и XIII международной олимпиады стран СНГ по астрономии в Специальной астрофизической обсерватории Российской Академии Наук в поселке Нижний Архыз.

Сюда приехали 26 старшеклассников, серьезно интересующихся астрономией и физикой Космоса, и восемь преподавателей. Наш город представляли участники подросткового объединения «Молодые ученые», призеры областных олимпиад, областного конкурса «Космонавтика» и конференций ДАНЮИ - десятиклассники школы № 92 Егор Остапенко и Владимир Колесников, десятиклассница школы № 67 Мария Пласунова и их наставники - методист отдела инновационных проектов М.Е. Щаднева и педагог дополнительного образования О.В. Котова. Были здесь представители и других регионов России – Краснодарского края, Татарстана, Новгородской области...

Творческие связи школьни-

ков и их наставников с учеными из CAO уже стали доброй традицией. И на этот раз многое сделали для успеха школы доктора физико-математических наук С.Н. Фабрика, Е.Л. Ченцов, О.В. Верходанов, кандидат физико-математических наук О.Н. Шолухова (бывшая ученица О.В. Котовой) и другие коллеги. В общей сложности лекции и практические занятия проводили семь докторов и пять кандидатов наук – состав преподавателей более чем серьезный.

Школьники получили представление о современном состоянии астрономии, астрофизики, космологии, увидели своими глазами мощные телескопы и другие приборы, с помощью которых ученые раскрывают тайны Вселенной.

Окончание на стр. 2





В целях повышения престижа педагогической профессии, создания оптимальных условий для профессионального и карьерного роста молодых педагогов на базе нашего Дворца творчества детей и молодежи проводятся встречи в «Педагогической гостиной» под руководством Марины Николаевны ТАТАРОВОЙ.

«Здоровый учитель - здоровый ученик»

На протяжении трех лет стала традицией и наша совместная работа с инструктором по гигиеническому воспитанию населения Госу-



дарственного учреждения здравоохранения - Медицинского информационного центра Ростовской области Асей Николаевны Спектор. Вот и 11 ноября состоялся очередной семинар-практикум по проблеме «Здоровый учитель - здоровый ученик» - в целях пропаганды здорового образа жизни в молодежной среде, а также профилактики вредных привычек. На заседании присутствовали молодые педагоги города, в том числе и педагоги Дворца творчества де-

тей и молодежи. Подчеркивалось, что трудно рассчитывать на успех такой работы среди учащихся, если сам учитель не подает пример безупречного поведения и заботы о собственном здоровье. Касается это, безусловно, и молодых учителей. Ася Николаевна дала участникам разговора целый ряд очень полезных советов по занятиям спортом, правильной организации рабочего дня, разумному проведению досуга, в том числе и отпусков.

АСТРОШКОЛА В АРХЫЗЕ

Окончание. Начало на стр. 1



Речь идёт прежде всего о телескопе БТА и радиотелескопе РАТАН-600, создание которых стало выдающимся достижением отечественной науки и техники. Занятия научного и методического характера были проведены в дни школы и для преподавателей.

На состоявшейся в рамках осенней школы олимпиаде рос-

товчане выступили успешно. Одно из призовых мест – второе – получил Егор Остапенко.

Как всегда, кроме чисто деловой программы, для участников школы была организована и культурная программа – знакомство с архитектурно-историческим музеем-заповедником и с замечательной природой этого чудесного места на Кавказе.



ДАНЮИ: осенью готовились к весне

Окончание. Начало на стр. 1 ренции. Отвечая на вопрос о своих планах, она однозначно ответила: биофак ЮФУ! (Мария Мелентьева).

Положительно оценен в секции культурологии доклад десятиклассницы школы № 49 города Шахты Дарьи Шевцовой «Сопоставительный анализ лингвокультурных концептов «КАША» и «PORRIDGE» (руководитель Е.Ю. Понамарева, учитель английского языка). Девушка планирует быть в дальнейшем филологом и специалистом по английскому языку, которым уже сейчас владеет в совершенстве. (Маргарита Когай).

Большой интерес в секции социально-педагогической направленности вызвал доклад таганрогского лицеиста Алексея Филимонова «Анализ влияния мобильного телефона на эмоциональное состояние человека» (руководитель А.В. Бобырев, учитель физики, доцент ТГПИ). В проведенном юношей опросе учащихся лица участвовало более 300 человек! Выяснено, что слишком длительные разговоры по мобильному телефону сказываются на человеке скорее негативно, чем позитивно... Как говорится, во всем хороша мера... Интересная дискус-



ляд десятиклассницы школы № 117 Варвары Ковалевой «Флора и растительность северо-восточной части побережья Таганрогского залива» (руководитель Т.А. Карасёва, педагог дополнительного образования МОУ ДОД ДТДиМ г. Ростова-на-Дону, кандидат биологических наук). Это – результат работы девушки в летнем профильном лагере биологического направления, который был организован Ростовским Дворцом творчества детей и молодежи. Теперь Варвара готовится к углубленному докладу на весенней конфе-



ренции. Отвечая на вопрос о своих планах, она однозначно ответила: биофак ЮФУ! (Мария Мелентьева). Положительно оценен в секции культурологии доклад десятиклассницы школы № 49 города Шахты Дарьи Шевцовой «Сопоставительный анализ лингвокультурных концептов «КАША» и «PORRIDGE» (руководитель Е.Ю. Понамарева, учитель английского языка). Девушка планирует быть в дальнейшем филологом и специалистом по английскому языку, которым уже сейчас владеет в совершенстве. (Маргарита Когай). Большой интерес в секции социально-педагогической направленности вызвал доклад таганрогского лицеиста Алексея Филимонова «Анализ влияния мобильного телефона на эмоциональное состояние человека» (руководитель А.В. Бобырев, учитель физики, доцент ТГПИ). В проведенном юношей опросе учащихся лица участвовало более 300 человек! Выяснено, что слишком длительные разговоры по мобильному телефону сказываются на человеке скорее негативно, чем позитивно... Как говорится, во всем хороша мера... Интересная дискус-



сия на заседании секции разгорелась и по докладу учащейся ростовского лицея № 27 Ангелины Жиденко «Что такое счастье: благосклонность судьбы, состояние радости, обладание благами или чувство удовлетворения жизнью?» (руководитель И.В. Смолова, учитель истории). Докладчица проанализировала ответы на этот вопрос сотен своих товарищей по лицу, а также многих родителей. Мнения совпали далеко не во всем... Есть тут о чем задуматься... (Евгения Смоляниченко). По окончании работы секций докладчикам, чьи работы были признаны лучшими, вручены грамоты и подарки, а научные руководители получили благодарственные письма. Ну, а сертификаты об участии в сессии получили все докладчики.

Значимость осенней сессии понятна: многие из прозвучавших здесь докладов спустя полгода - на более высоком уровне и с более глубоким содержанием - будут представлены на большую научно-практическую конференцию ДАНЮИ. Так что к весне юные исследователи начали готовиться уже осенью. Пожелаем им успехов!



Я ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ...

16 ноября на физическом факультете ЮФУ в рамках проектов Центра развития карьеры ЮФУ «Я выбираю профессию» и «Дни специалиста» состоялся «День физика». В Большой физической аудитории собрались студенты, старшеклассники, преподаватели, представители компаний-работодателей и выпускники физфака разных лет. Встреча была приурочена к 50-летию выделения физфака в самостоятельный факультет (до этого в университете, с его основания, действовал физико-математический факультет).

Ведущими встречи были методист отдела инновационных проектов Дворца творчества детей и молодежи, выпускница физфака Мария Евгеньевна Щаднева и студентка четвертого курса, художественный руководитель студенческого клуба физфака Полина Первунина.

«Учиться на физфаке тяжело. Чтобы здесь учиться, нужно любить физику», - заявил открывший мероприятие декан физфака, профессор Вячеслав Сергеевич Малышевский, который рассказал об истории и направлениях научной деятельности факультета, о планах его развития. Выступление декана продолжили заведующие кафедрами: нанотехнологий – Юрий Иванович Юзюк, кафедры технической физики – Владимир Павлович Сахненко, директор НИИ физики – Владимир Иванович Корчагин, руководитель подготовительных курсов Евгений Яковлевич Файн, поделившись с будущими абитуриентами особенностями учебы на факультете.

«На физфаке интересно учиться и весело отдыхать» - с такой презентацией выступила студентка четвертого курса Анастасия Климачева, рассказав о производственной практике и внеучебной жизни физфака. Красочные слайды были и об экспедиции в Специальную астрофизическую обсерваторию РАН, и об отдыхе в «Лиманчике», и о студенческой «Весне» и других праздниках, в которых принимают участие и студенты, и преподаватели.

Физический факультет прошел испытание временем и доказал, что знания, полученные в его стенах, востребованы. У факультета налажены давние партнерские связи со многими научно-исследовательскими институтами и крупными производственными компаниями юга России. О том, где, над какими проблемами и на каком современном оборудовании работают выпускники-физики, рассказали руководители компаний-партнеров: заместитель генерального директора по кадрам ФГОУП «Градиент» С.Н. Туливетров, заместитель директора по персоналу Ростовского-на-Дону научно-исследовательского института радиосвязи И.В. Перевозчиков, руководитель Информационного центра по атомной энергии (корпорация «Роса-

том») А.С. Боровик, заместитель директора НКТБ «Пьезоприбор» М.В. Богуш. По словам работодателей, профессия физика «удивительно универсальна», выпускники физфака могут реализовать себя в любой сфере деятельности и будут в ней успешны. Они заверили, что выпускникам хватит работы и на 100, и на 200 лет вперед. Выпускникам всегда рады и, более того, ждут в ростовских, российских и международных компаниях. Это утверждение подтвердил и С.О. Наумов - выпускник физфака, а ныне директор по новым технологиям и услугам ОАО «Мегафон-Северный Кавказ». «Выпускники физфака способны решить любую задачу. Не знаю ни одного человека, жалеющего о том, что поступил на этот факультет», - заявил Сергей Олегович в своем выступлении.

В структуре Дворца творчества детей и молодежи уже много лет успешно работает городская школа «Шаг в физику», один из руководителей которой - профессор, заведующий кафедрой общей физики Александр Соломонович Богатин проинформировал об исследовательской деятельности учащихся и о тематике занятий, которые проходят каждый вторник. Большинство выпускников этой школы успешно поступают на физфак.

Н.С. Пец, руководитель отдела профконсалтинга Центра развития карьеры ЮФУ, сказала о том, что планировать свою жизнь и развитие будущей карьеры нужно начинать уже в школьные годы. Помогут в этом абитуриентам в недавно созданном Центре карьеры университета. Центр использует новейшие инновационные методики, которые позволяют сегодняшним школьникам сделать правильный выбор профессии.

Завершилась встреча экскурсией по кафедрам и лабораториям факультета, где можно было убедиться, как интересна и многогранна фундаментальная наука физика. Для гостей состоялся также небольшой концерт студенческой самодеятельности физфака.

Н. ПЕЦ,
руководитель отдела
профконсалтинга Центра
развития карьеры ЮФУ



Юным археологам некогда отдыхать

Осень. Как правило, в период долгожданных осенних каникул значительная часть детей и подростков проводит свободное время в соответствии со своими интересами и увлечениями. Вот и нынче ребята из молодежного археологического центра «Сиргис» отправились в ноябре на осенний археологический слет в традиционное место – на остров Поречный. На счету ребят из нашего объединения - многолетний опыт участия в изучении археологического наследия Дона. В нашем багаже есть не только открытия еще неизвестных науке памятников археологии, но и их тщательное исследование, а также многочисленные победы на конференциях участников Всероссийского движения «Отечество» и ДАНИЮ.



Осень – благодатная пора для проведения мониторинга памятников археологии: уже нет буйной растительности, закрывающей панораму, еще достаточно тепло, да и встречу с друзьями все ожидают с нетерпением. За время слета многое нужно успеть - ведь это и подготовка к будущему полевому сезону, и обучение тонкостям ориентирования на местности, и освоение основ топографической съемки, и умение дружно и весело, единой командой выполнить поставленную задачу. И, конечно, какой слёт без вкусного обеда из котелка и ароматного чая, приготовленных собственноручно на костре, без шуток и песен?... А еще бывают интересные исторические реконструкции и игры на местности – каждый раз всё по-новому, и в этом - своя интрига. Впереди городской, областной и

федеральный этапы конференции участников движения «Отечество», весенняя конференция ДАНИЮ, на которых ребята выступают с докладами по итогам своей исследовательской деятельности. За этими увлечениями лежит огромный труд, результатом которого является сохранение нашего культурного и археологического наследия, так необходимого всем, чтобы люди знали и помнили уходящие в глубь веков



страницы славной истории наших пращуров...

Словом, юным археологам и на каникулах некогда отдыхать...

А. СМОЛЯК,
руководитель молодежного
археологического центра «Сиргис»



МУЛЬТИМЕДИА-СТУДИЯ ЕЛЕНА ОСТРИВНОЙ

Сегодня я представляю вам «Мультимедиа-студию Елены Остривной». В следующем году студии исполняется уже пять лет. Состоит она из трёх возрастных групп: «Анимашки» (младшая: 5-10 лет), «Сталкер Анимации» (средняя: 11-16 лет) и «Лаборатория Анимации» (старшая).

Посмотрите вокруг: мир меняется на наших глазах, современное общество стало в первую очередь информационным и во многих проявлениях виртуальным. Культура, созданная нашими предками, обросла новыми технологиями и выглядит непривычно для многих. Компьютерная графика – сегодня это и новый



вид искусства, и прикладное дизайнерское творчество, и эргономика, и многое другое. Едва ли не первое, к чему тянется рука современного ребенка – это компьютерная мышка. Ребёнок с самого раннего возраста окружён предложениями продуктов, сервисов и услуг, созданных с использованием информационных технологий.

Самым удивительным открытием для меня стало то, что практически все дети уже играют в компьютерные игры. Взрослые из игрового бизнеса и легкомысленные родители уже нашли способы вовлечь малышей в этот сомнительный круг бессмысленного потребления. Однако дети способны на большее. Они приходят в студию, полные желаний и творческого потенциала, и моя задача – вложить в их руки и головы новый информационный инструмент для усиления их творческих способностей, дать

новые возможности для развития. Авторская программа обучения включает базовое изучение технических и программных возможностей компьютера, знакомство с примерами изобразительного искусства, изучение компьютерной графики в разных её проявлениях: от создания простого изображения до анимации

и сложных форм видеопроизводства. Мы осваиваем культурную среду города, проводя наши мероприятия в Донской государственной публичной библиотеке, в Детской художественной галерее Ростовского областного музея изобразительных искусств, в Доме журналистов, во Дворце творчества детей и молодёжи.

Мы погружаемся в среду реально существующих информационных технологий, проводя наши конкурсы и выставки совместно с «Лабораторией Касперского», «Билайном», Microsoft, Intel. Мы учимся понимать, что информационные технологии – это инструмент, необходимый во всех сферах деятельности, создавая работы по таким, например, темам: «150-летие А.П. Чехова», «День без Касперского», «Мой любимый город», «Зелёная планета» и другим.

Отдельно стоит остановиться на нашей виртуальной деятельности. Наше представительство в Интернете вы можете найти на сайте областного министерства образования «Открытый класс», где идёт on-line обучение, дис-

куссии, голосования за лучшие работы. Процесс обучения носит непрерывный характер, в каникулы и праздничные дни мы осваиваем блогосферу, где on-line выдаются задания, разбираются присланные работы, по итогам организуются Интернет-выставки, идёт обсуждение, активно используется электронная почта. Венцом деятельности студии является создание видеожурналов по самым интересным для нас темам: «День без Интернета», «Великой Победе посвящается», «Информационная безопасность». Эта работа объединяет усилия всей студии, даёт возможность детям попробовать себя в самых разных амплуа: интервьюера, сценариста, монтажёра, редактора, оператора, режиссёра, поработать в творческом коллективе, выполняя общую задачу.

Главное в нашей деятельности – это то, что ребёнок является автором или как минимум соавтором всего мультимедийного процесса студии.

Информационные техно-



логии могут и должны рассматриваться как мощный инструмент в журналистике (печатной, телевизионной, в Интернете), в программировании (от видео и анимации до проектирования сложной техники и процессов), в творчестве (компьютерная графика во всех своих проявлениях), в возможностях Интернета (безграничность распространения



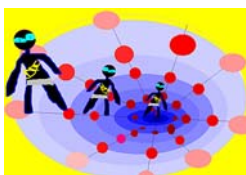
информации). Эти технологии оказывают всё большее влияние на все процессы, происходящие в нашу информационную эпоху. Темп их развития не имеет прецедентов. Поэтому я вижу своей задачей готовить подрастающее поколение к умению использовать появляющиеся возможности для собственного личного и интеллектуального развития, научить видеть и уметь справляться с новыми угрозами и опасностями (например, компьютерными вирусами, игроманией, бессодержательным общением в социальных сетях и т.д.). А сейчас мы участвуем в областном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки» – старшие ребята рисуют плакаты по такой серьёзной, общественно значимой теме, как борьба с коррупцией.

Хочу назвать именно несколько своих талантливых учеников. Сашенька Максимова, 6 лет, любознательная, открытая, готовая к восприятию новых знаний. Оленька Гончарова, 7 лет, многократный лауреат конкурсов по компьютерной графике. Жора Шевлюга, 7 лет – упорный, основательный, полный идей. Катенька Щеглова, 7 лет – первый студийец-блогер, прекрасно фор-

мулирует мысли, её идеи всегда оригинальны. Кирилл Кокуев, 8 лет – эрудит и балагур, трудолюбивый фантазёр. Дима Гончаров, 7 лет – старательный и ответственный. Глеб Ермолаев, 11 лет – у него замечательное пространственное воображение и желание учиться. Саша Шевелёв, 11 лет – самостоятелен и трудолюбив. Кристина Бахметьева, 9 лет – вдумчивая и целеустремлённая. Артём Кравченко, 11 лет – вот уж кто удивляет своими оригинальными решениями. Георгий Арешидзе, 11 лет – никогда не унывает и не устаёт. Вячеслав Коваленко, 13 лет – полон идей и проектов. Кирилл Ананьев, 14 лет – всегда действует обдуманно, как настоящий шахматист...

Надеюсь, что работы всех воспитанников студии будут восприняты вами с интересом и вниманием. Приглашаю всех неравнодушных и заинтересованных к участию в наших мероприятиях, о нашей деятельности вы всегда можете узнать по адресу: <http://www.openclass.ru/node/122299>, задать вопросы по электронной почте: elena-ana-it@yandex.ru. Студия всегда открыта для интересных предложений и рада профессиональным откликам.

Елена ОСТРИВНАЯ,
руководитель
мультимедиа-студии
отдела инновационных
проектов
Дворца творчества
детей и молодёжи



Работы воспитанников «Мультимедиа-студии Елены Остривной»